



LICEO

SCIENTIFICO / SCIENZE APPLICATE
LINGUISTICO / COREUTICO

LEONARDO DA VINCI / BISCEGLIE

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Erasmus+

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School
IT 596



Circ. n. 45

Bisceglie, 03.10.2026

A tutto il personale docente

Ai genitori

Agli studenti e alle studentesse

Al Sito Web

Oggetto: Richiamo ai principi di responsabilità condivisa, collaborazione e centralità degli studenti.

Con la presente nota, nel ricordare a tutti gli interessati che per la prossima settimana (da lunedì 5 ottobre- a sabato 10 ottobre), continueremo ad effettuare, prima dell'entrata in vigore dell'orario definitivo e quindi di conseguenza dell'assegnazione DEFINITIVA dei docenti alle classi e alle discipline, un orario scolastico ridotto con il termine delle attività didattiche alle ore 13 (per il quadriennale invece il sabato alle ore 12.00) mi preme sottolineare quanto di seguito riportato.

Alla luce dei numerosi confronti che, in questi giorni, hanno visto coinvolti la scrivente, i docenti e le famiglie, ritengo opportuno **esprimere** alcune riflessioni che considero fondamentali per il buon funzionamento della nostra comunità scolastica.

La scuola, per sua stessa natura, è una **comunità complessa**, nella quale interagiscono quotidianamente persone che svolgono funzioni, assumono responsabilità e svolgono compiti differenti. Proprio la pluralità dei ruoli e delle esigenze rende necessario che ciascuno, nel momento in cui rappresenta una propria necessità o rivendica un proprio diritto, sia consapevole che la scuola non può essere organizzata sulla base delle esigenze e sulle pretese dei singoli, ma deve necessariamente perseguire, a garanzia dei criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza, **l'interesse generale della comunità scolastica**.

Il compito di chi dirige un'istituzione scolastica è, quindi, quello di assumere decisioni che tengano conto dell'insieme delle esigenze, dei diritti e delle responsabilità di tutte le componenti (studenti, docenti, personale ATA, famiglie e, più in generale, dell'intera comunità scolastica).



LICEO

SCIENTIFICO / SCIENZE APPLICATE
LINGUISTICO / COREUTICO

LEONARDO DA VINCI / BISCEGLIE

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Erasmus+

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School
IT 596



Le risorse di cui dispone una scuola — siano esse **umane, professionali, organizzative o materiali** — non sono sempre disponibili. La loro gestione richiede pertanto scelte, priorità e, inevitabilmente, un costante lavoro di equilibrio.

È opportuno ricordare che l'autonomia organizzativa e gestionale del dirigente scolastico non può essere interpretata come possibilità di disporre arbitrariamente delle risorse della scuola. Le decisioni devono essere assunte nel rispetto della normativa, dei vincoli contrattuali, delle caratteristiche concrete dell'istituzione scolastica e delle esigenze complessive della comunità.

Ne consegue che **la soluzione che meglio tutela l'interesse collettivo non sempre coincide con le esigenze e le pretese del singolo.**

Questo principio vale per tutti.

AI DOCENTI

Ritengo necessario richiamare, innanzitutto, il ruolo e la responsabilità che ciascun docente assume nel momento in cui **ha scelto** di svolgere **QUESTA professione**.

L'insegnamento non è soltanto un'attività lavorativa, ma una **funzione pubblica di particolare responsabilità**, attraverso la quale si realizza concretamente il diritto all'istruzione e all'apprendimento di ciascun studente, diritto sancito dalla nostra Costituzione e dalla normativa vigente.

È pertanto indispensabile che ciascun docente garantisca, con professionalità e senso di responsabilità:

- il rispetto del proprio orario di servizio;
- il puntuale e corretto adempimento di tutti gli obblighi connessi alla funzione docente;
- la partecipazione alle attività e agli adempimenti previsti dalla propria funzione;
- la collaborazione necessaria al funzionamento dell'istituzione scolastica;
- l'impegno affinché il proprio operato contribuisca concretamente a garantire il **diritto all'apprendimento di tutti e di ciascuno studente**.



LICEO

SCIENTIFICO / SCIENZE APPLICATE
LINGUISTICO / COREUTICO

LEONARDO DA VINCI / BISCEGLIE

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Erasmus+

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School
IT 596



Vorrei sottolineare, in particolare, quest'ultimo principio.

Al centro del processo di insegnamento-apprendimento devono esserci gli studenti. I loro bisogni formativi, educativi e relazionali devono orientare l'azione quotidiana della scuola e di ogni singolo professionista.

Ciò non significa, naturalmente, negare o comprimere i diritti del personale scolastico. Al contrario, tali diritti sono tutelati dalla normativa vigente e dalla contrattazione collettiva. Il personale ha diritto, nei casi e secondo le modalità previste dalla legge, a usufruire dei permessi, delle assenze per malattia, dei congedi e delle altre forme di tutela riconosciute dall'ordinamento, compresi gli istituti previsti dalla **Legge 104/1992**, laddove ne ricorrano i presupposti.

Nessuna esigenza individuale, tuttavia, può essere considerata prevalente rispetto alle esigenze complessive della scuola e, soprattutto, rispetto al diritto degli studenti a ricevere un servizio scolastico regolare, efficace e di qualità.

Essere parte di una comunità professionale significa anche comprendere che le proprie esigenze devono essere temperate con quelle degli altri.

Questa non vuole essere un'affermazione retorica: è il fondamento della responsabilità connessa alla funzione docente e costituisce un principio essenziale di legalità, professionalità e responsabilità pubblica.

ALLE FAMIGLIE

Ai genitori desidero rivolgere lo stesso invito alla consapevolezza del ruolo che ciascuno è chiamato a svolgere all'interno della comunità scolastica.

La scuola non è un servizio costruito intorno alle esigenze del singolo studente o della singola famiglia o della singola classe, né può essere considerata un'organizzazione nella quale ogni richiesta individuale debba necessariamente trovare accoglimento.

È, invece, una **comunità educante**, nella quale diritti, doveri, responsabilità e interessi differenti devono trovare una composizione equilibrata, nel rispetto delle regole e delle finalità istituzionali della scuola.



LICEO

SCIENTIFICO / SCIENZE APPLICATE
LINGUISTICO / COREUTICO

LEONARDO DA VINCI / BISCEGLIE

FUTURA



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Erasmus+

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School
IT 596



A questo proposito, ritengo importante chiarire un aspetto che talvolta, comprensibilmente, può non essere pienamente percepito dall'esterno.

Il Dirigente scolastico **non dispone di piena autonomia nella scelta del personale docente di cui la scuola è dotata**. La composizione dell'organico, l'assegnazione delle risorse professionali e, più in generale, la gestione del personale sono disciplinate da norme, procedure e vincoli che non rientrano nella libera disponibilità del dirigente.

Il Dirigente è chiamato, invece, a **organizzare le risorse professionali che l'istituzione scolastica ha a disposizione**, assumendo le decisioni necessarie affinché esse possano essere utilizzate nel modo più funzionale possibile al perseguimento delle finalità della scuola.

Questo significa che le scelte organizzative non possono essere valutate secondo un criterio di perfezione — che, in una realtà complessa, non è realisticamente perseguibile — ma devono essere valutate con l'obiettivo di **garantire il necessario equilibrio tra le diverse esigenze**, nel rispetto della normativa e delle risorse concretamente disponibili.

L'equilibrio, per sua stessa natura, significa **ricercare la soluzione complessivamente più sostenibile ed equa all'interno dei vincoli esistenti**.

Nella gestione di una comunità scolastica può pertanto accadere che le risorse professionali disponibili non corrispondano perfettamente alle aspettative o alle necessità percepite dalle singole componenti. In tali circostanze, il compito del Dirigente non è quello di poter scegliere liberamente ogni singola risorsa professionale, bensì quello di **utilizzare responsabilmente le risorse assegnate alla scuola, individuando le soluzioni organizzative che consentano di tutelare, per quanto possibile, il diritto all'apprendimento degli studenti e il buon funzionamento dell'istituzione**.

La responsabilità della funzione dirigenziale consiste anche nel **governare la complessità**, non sussistendo alcuna condizione che consenta di eliminarla del tutto.

La collaborazione delle famiglie è fondamentale, ma essa deve fondarsi sulla consapevolezza dei rispettivi ruoli. La famiglia esercita pienamente la propria responsabilità educativa; la scuola, attraverso i propri organi e il proprio personale, esercita le proprie competenze didattiche, educative, organizzative e gestionali.



LICEO

SCIENTIFICO / SCIENZE APPLICATE
LINGUISTICO / COREUTICO

LEONARDO DA VINCI / BISCEGLIE

FUTURA



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Erasmus+

CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School
IT 596



Il confronto tra scuola e famiglia deve sempre svolgersi nel rispetto reciproco, evitando che la legittima rappresentazione di un'esigenza individuale si trasformi nella pretesa che essa prevalga sulle esigenze della collettività scolastica.

Il criterio che deve guidare tutti noi non può essere **"ciò che è più conveniente per me"**, ma **"ciò che, nel rispetto dei diritti di ciascuno e delle regole, contribuisce al bene della comunità scolastica e alla crescita dei nostri studenti"**.

RESPONSABILITA' CONDIVISA

La qualità di una scuola non dipende esclusivamente dalle decisioni del dirigente, dal lavoro dei docenti o dalla collaborazione delle famiglie. Dipende dalla capacità di **tutte le componenti di riconoscersi parte di una stessa comunità**, nella quale ogni diritto comporta responsabilità e ogni scelta individuale può avere ricadute sugli altri.

Chiedo pertanto a tutti — docenti, personale, studenti e famiglie — di affrontare le diverse questioni che inevitabilmente si presentano nella vita scolastica con spirito costruttivo, nel rispetto dei ruoli e delle competenze, evitando personalizzazioni e contrapposizioni.

Il confronto è sempre possibile. Il dissenso è legittimo. La richiesta di chiarimenti è doverosa quando necessaria.

Ciò che deve essere sempre preservato è il rispetto delle persone, delle regole e della funzione istituzionale della scuola.

Abbiamo tutti un ruolo diverso ma anche un obiettivo comune da raggiungere: garantire ai nostri studenti il diritto di apprendere, di crescere e di essere accompagnati nel loro percorso educativo in un ambiente serio, rispettoso, inclusivo e professionalmente responsabile.

Ritengo che questo chiarimento fosse doveroso, proprio per consentire a tutte le componenti della comunità scolastica di comprendere le scelte organizzative nella loro corretta prospettiva.

Confido, pertanto, che per il futuro eventuali richieste di confronto e di incontro non siano finalizzate esclusivamente a rappresentare esigenze o aspettative individuali — siano esse riferibili a un docente, a uno studente a una famiglia o ad una classe — ma possano costituire occasioni di dialogo orientato alla **comprensione delle ragioni delle scelte effettuate e alla ricerca di soluzioni che, nel rispetto dei diritti di ciascuno,**



LICEO

SCIENTIFICO / SCIENZE APPLICATE
LINGUISTICO / COREUTICO

LEONARDO DA VINCI / BISCEGLIE

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Erasmus+



CAMBRIDGE
International Education

Cambridge International School
IT 596



siano in grado di salvaguardare l'interesse comune e il buon funzionamento dell'intera comunità scolastica.

Il confronto resta, naturalmente, un valore e una risorsa della nostra scuola; ciò che auspico tuttavia è che lo stesso si sviluppi sempre nella consapevolezza che il compito di chi è chiamato a governare un'istituzione complessa è quello di tenere insieme esigenze diverse e non quello di privilegiare quella del singolo.

È su questo terreno comune che invito tutti a proseguire il nostro lavoro.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maura Iannelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993