

Allegato A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Liceo Scientifico L. Da Vinci

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo

Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

☐ ESPERTO

 TUTOR

relativamente al progetto:

231576 - La scuola che si forma

231580 - La classe come comunità

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

- ❑ di essere in godimento dei diritti politici

☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituzione Scolastico

☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____

Firma _____

☐ Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione) firmato
- Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____

_____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione

esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

Allegato B. B1 - TABELLA AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

TITOLI CULTURALI			punti	max	
1	Laurea: laurea magistrale o triennale + specialistica secondo l'indirizzo specificato nel bando o nell'avviso		Da 2 a 8	8	
	Da punti 65 a punti 80	Punti 2			
	Da punti 81 a punti 95	Punti 4			
	Da punti 96 a punti 110	Punti 6			
	Punti 110 e lode	Punti 8			
2	Laurea triennale nell'indirizzo specificato nel bando o nell'avviso		2	2	
3	Altra Laurea		1	1	
4	Diploma afferente l'indirizzo specificato nel bando o nell'avviso		1	1	
5	Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post-laurea afferenti la tipologia di intervento o la prestazione richiesta (1 punto per ognuno fino ad una massimo di due dottorati)		1	2	
6	Master e/o corsi di perfezionamento post-laurea annuali o biennali afferenti la tipologia di intervento o la prestazione richiesta (1 punto per ognuno fino ad una massimo di due master o altro come specificato)		1	2	
7	Certificazione di competenze informatiche / Titoli equipollenti (0,5 punti per ognuno fino ad una massimo di due certificazioni)		1	2	
8	Attestati di corsi di formazione, della durata di n. 25 ore, afferenti la tipologia di intervento o la prestazione richiesta (1 punto per ognuno fino ad una massimo di n. 5 attestati)		1	5	
TITOLI DI SERVIZIO					
1	Competenze acquisite con l'insegnamento nel settore specifico , un punto anno fino ad un massimo di tre		1	3	
2	Esperienze come esperto in progetti PON/POR/PNRR		1	3	
3	Abilitazione professionale specifica		0,5	0,5	
4	Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico (0,5 punti per ognuna fino ad una massimo di due abilitazioni)		0,5	1	
5	Altre abilitazioni all'insegnamento (0,25 punti per ognuna fino ad una massimo di due abilitazioni)		0,25	0,5	
PROPOSTE PROGETTUALI					
1	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)			4	
2	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologici, modalità di valutazione)			4	
3	Innovazione			2	

Allegato B. 2 TABELLA AUTOVALUTAZIONE TUTOR

TABELLA B.2 AUTOVALUTAZIONE TUTOR			punti	max	
1	Laurea: laurea magistrale o triennale + specialistica secondo l'indirizzo specificato nel bando o nell'avviso		Da 2 a 8	8	
	Da punti 65 a punti 80	Punti 2			
	Da punti 81 a punti 95	Punti 4			
	Da punti 96 a punti 110	Punti 6			
	Punti 110 e lode	Punti 8			
2	Laurea triennale nell'indirizzo specificato nel bando o nell'avviso		2	2	
3	Altra Laurea		1	1	
4	Diploma afferente l'indirizzo specificato nel bando o nell'avviso		1	1	
7	Certificazione di competenze informatiche (1 punto per ogni certificazione fino ad un massimo di cinque certificazioni)		1	5	
8	Incarichi di esperto formatore in progetti PON/POR/PNRR ecc.. (1 punto per ogni incarico fino ad un massimo di cinque incarichi)		1	3	

Allegato C

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico L. Da Vinci Bisceglie

Oggetto: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità relativa all'attività di Esperto - Tutor per l'attuazione del progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti

CUP: C14D26001840007

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-449

Titolo del Progetto: FORMA-MENTIS

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
(_____), in data ____/____/_____, C.F. _____, in servizio presso questa Istituzione Scolastica/altra Istituzione Scolastica altra pubblica amministrazione/esterno alla P.A., con la qualifica di _____, in relazione all'incarico di Esperto Formatore/Tutor dei Percorsi formativi nell'ambito dell'attuazione del progetto in oggetto.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTI in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;

VISTA la legge 6 novembre 2012, n. 190,

DICHIARA

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) Di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico suddetto:

- i.** non coinvolge interessi propri;
- ii.** non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- iii.** non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- iv.** non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Il Dichiarante
